

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

ผู้วิจัย นางธีรพันธ์ อภิชาติเสนีย์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่วิจัย กุมภาพันธ์ 2547

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด ของเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หลังเรียนโดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 18 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยได้ทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ตามสัญลักษณ์ O_1 , X , O_2

3. เครื่องมือการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัย จำนวน 6 แผน มีแผนการสอนที่ 1-3 เรื่อง คำในมาตราแม่ กน และแผนการสอนที่ 4-6 เรื่อง คำในมาตราแม่ กค

3.2 นวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบฝึกเป็นนวัตกรรมในการวิจัย แบบฝึกเรื่องการอ่าน และเขียนสะกดคำ จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

3.2.1 แบบฝึกที่ 1 - 3 เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำในมาตราแม่ กน

3.2.1 แบบฝึกที่ 4 - 6 เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำในมาตราแม่ กค

3.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลทางการเรียน คือ แบบทดสอบ ประกอบด้วย การเขียนตามคำบอก จำนวน 10 ข้อ แต่งประโยค จำนวน 5 ข้อ เขียนบรรยายภาพ จำนวน 1 ภาพ จับฉลาก อ่านคำ จำนวน 6 คำ จับฉลากอ่านประโยค จำนวน 2 ประโยค จับฉลากอ่านเรื่อง จำนวน 1 เรื่อง และแบบวัดความพึงพอใจ โดยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับวัดความพึงพอใจในการใช้แบบฝึก จำนวน 10 ข้อ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ

4.2 ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง (Pretest) โดยใช้เวลา 60 นาที ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2547

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้โดยใช้ระยะเวลาทดลองเป็นเวลา 5 วัน ๆ 2 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ - 20 กุมภาพันธ์ 2547

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดได้ทำการทดสอบหลังเรียน (Posttest) ทันทีด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียน ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2547

4.5 การทดสอบเสร็จสิ้นลงได้ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้น จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที (หลัง Posttest) และนำข้อมูลจากการดำเนินการมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลขและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS) ประกอบกับการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกัน รายละเอียด ดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียนโดยการแจกแจงความถี่ หার้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้สถิติ t - test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

6.1 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกโดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียน และหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็น ร้อยละ 0.00 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 14.33$, $S = 1.75$) กรณีหลังเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 77.78 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 20.61$, $S = 3.60$)

6.2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเพียนาม อำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, $S = 0.67$) และในรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 6 ข้อ คือ เนื้อหาที่เรียนทำให้เกิดความรู้, เนื้อหาเรียนแล้วเกิดความสนุกสนาน, กิจกรรมการเรียนจัด ได้ดี ทำให้มีความกระตือรือร้นอยากเรียน, กิจกรรมจัดได้หลากหลาย, ผู้สอนตรงเวลา, นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.78, 4.61, 4.56, 4.83, 4.67, 4.83$ และ $S = 0.55, 0.61, 0.62, 0.37, 0.48, 0.51$) และความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ คือ เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา, ผู้สอนกระตุ้นให้นักเรียนถาม, ผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียน, และมีการใช้สื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.11, 4.22, 4.28, 4.28$, และ $S = 0.75, 0.64, 0.89, 0.66$)